

Дорожная карта

мероприятий, направленных на обеспечение развития МБОУ «СОШ №34» в рамках реализации проекта
«Школа Минпросвещения России»

(горизонт планирования – 3 года)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ 34»

Магомедов Г.М.

Пр. № 112-П от 01.12.2024г.



№	Магистральное направление	Показатели	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат
1.	Знание	Углубленное изучение отдельных предметов	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о важности и необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. 	Заместители директора по УВР, педагог- психолог	до 01.09.2024	Реализация учебного плана на уровне СОО с углубленным изучением не мене 2-х предметов
		Единые	Разработать единые рекомендации по	Заместитель	до	Функционирование

		рекомендации по контрольным работам (единый фонд оценочных процедур)	контрольным работам	директора по УВР, руководители ШМО	01.09.2024	объективной внутренней системы оценки качества образования. Сформированный единый фонд оценочных процедур
		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Изучение нормативной базы ФПУ. Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. Организация поиска и обмена учебниками с другими ОО. Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	Зав. библиотекой	постоянно	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями 100% контингента обучающихся
		Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	Методическая и консультационная поддержка педагогических работников родителей в области работы с информационными ресурсами, популяризации книги и чтения.	Библиотекарь	2024-2026	Снижение нагрузки на учителя
		Отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты об	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ, включая задания в формате ОГЭ и ЕГЭ, 	Зам. директора по УВР, рук. ШМО, учителя-предметники	2024-2026	Отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты об основном/среднем

		<p>основном/среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 и 11 классов (за предыдущий учебный год)</p>	<p>проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ и КИМ ЕГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ГИА. • Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ, анализ динамики результатов. • Прогнозирование результатов ОГЭ и ЕГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ. • Организация проведения групповых и индивидуальных консультаций по разбору 			<p>общем образовании, в общей численности выпускников 9 и 11 классов (за предыдущий учебный год)</p>
--	--	---	---	--	--	--

			<p>формулировок заданий ОГЭ и ЕГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ, консультаций по проблемным темам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация контроля подготовки к ОГЭ и ЕГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предмету. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ГИА. 			
		<p>Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>Корректировка программы/проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития; - условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) основам 	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>2024-2026</p>	<p>Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>

			физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, беседы с родителями и др.); - психолого-педагогической службы, обеспечивающей, индивидуальное сопровождение и поддержку каждого обучающегося с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей.			
2.	Воспитание	Общая концепция организации внутришкольного пространства	Разработка положения об организации внутришкольного пространства в МБОУ «СОШ №34»	Директор, зам. директора по ВР	до 01.09.2024	Создание благоприятного образовательного пространства в школе
		Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Движение первых», «Волонтеры медики» и др.)	Продолжить активное участие детских и молодежных общественных объединений в «Движение первых»	Зам. дир. по ВР, ст. вожатый	2024-2026	Воспитание гражданских чувств
		Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Прохождение курсов повышения квалификации классных руководителей	Зам. директора по ВР, классные руководители	2024-2025	Повышение профессионализма. Признание результатов работы детским коллективом и родителями. Удовлетворение от результата работы.

						Положительная обратная связь.
3.	Здоровье	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	Вовлечение учащихся в соревновательную деятельность. Информационное сопровождение и проведение информационно-разъяснительной кампании по освещению по освещению в социальных сетях.	Учитель физкультуры, администратор соц.сети и сайта ОО	2024-2025	Увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. Размещение информации об организаторах мероприятий в официальной группе школы VK, телеграм, на сайте школы.
		Программа здоровьесбережения	Корректировка программы здоровьесбережения	Зам. дир.по ВР	2024-2025	Формирование потребностей обучающихся в соблюдении принципов здорового образа жизни
4.	Профориентация	Включение в полномочия зам. директора по ведению комплексной работы по профориентационной деятельности школы	Издание приказов	Зам.директора по УВР, зам директора по ВР	2024	Приказ
		Посещение обучающимися профессиональных	Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона	Администрация, педагог-наставник	2025-2026	Участие обучающихся в профессиональных пробах в учреждениях

		пробна региональных площадках	на профессиональные пробы.			СПО города Махачкалы
5.	Творчество	Наличие кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Кадровое обеспечение (привлечение квалифицированных специалистов из других организаций) для работы кружков технической и естественнонаучной направленностей	Администрация	2025-2026	Функционирование естественнонаучного кружка на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия
		Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (газета, журнал и др.)	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности школьных творческих объединений (школьный музей, школьный театр) • Привлечение обучающихся и родителей к участию в творческих объединениях (школьный музей, школьный театр) 	Зам. директора по ВР	2024-2025	Функционирование школьного творческого объединения школьный музей, театральные кружки
6.	Образовательная среда	ЦОС (поддержка всех активностей)	Использование Информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», и Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации ООП в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	Зам. директора по УВР	2025-2026	Вовлечение всех педагогических работников к использованию в работе Информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и Федеральной государственной информационной системы «Моя школа».
7.	Учитель	Методическое	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка индивидуальных 	Зам.	постоянно	Реализация Дорожных

	Школьная команда	сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	<p>образовательных маршрутов по работе с молодыми специалистами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. 	директора по УВР, методический совет школы		карт и адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.
		Развитие и повышение квалификации	Направление учителей и управленческих кадров на прохождение обучения по программам повышения квалификации.	Зам. директора по УВР	постоянно	Увеличение доли учителей, прошедших обучение по программам повышения квалификации.
8.	Школьный климат	Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога	Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.	Директор	2024-2025	Функционирование отдельного кабинета педагога-психолога
		Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и	Выделение кабинета/оборудованных зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.	Директор, педагог- психолог	2024-2025	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон

		групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.			
--	--	--	--	--	--	--