

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«СОШ № 34» г. Махачкала

*Копия Верна  
Директор МБОУ «СОШ № 34»  
Магомедов Т.М.*



## Разработка открытого урока по теме «Как все началось» (о начале СВО)

Предмет: история

Класс: 8

Составитель: учитель высшей категории  
Юсупова И.О.

Махачкала 2024 г.

**Цель:** воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей малой Родине, уважение к защитникам Родины

**Задачи:**

- способствовать развитию патриотических чувств через культурно-исторические ресурсы регионального компонента;

- совершенствовать навыки устного выразительного чтения;

- развивать творческие способности обучающихся, их индивидуальность;

- Способствовать формированию и развитию личности, обладающего качествами гражданина, патриота Родины и способной выполнять гражданские обязанности в мирное время.

- Побудить учащихся к изучению и осмыслению истории своей страны через непосредственное общение с членами семьи погибшего воина СВО.

**(песня и видеоролик «Наших бьют» на экране)**

**Учитель**

Здравствуйте, ребята. Наш урок проводится в рамках декады истории.

А говорить мы будем о начале СВО, которая началась 24 февраля 2022 года

**Стих**

Мне раньше казалось: печаль беспричинна

У листьев, лежащих в пыли у дорог.

О ветке родной их печаль и кручина –

Теперь понимаю,

А раньше не мог.

Не знал я, не ведал, но понял с годами,

Уже с побелевшей совсем головой,

О чем от скалы оторвавшийся камень

Так стонет и плачет

Как будто живой.

Украина как камень откололся от скалы и не клеится обратно

Наша задача выяснить

**-Почему началось СВО?**

1.ученик: Такою все дышало тишиной,

И вся земля спала еще, казалось.

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось.

**Учитель**

Предпосылки начала специальной военной операции

Давайте посмотрим на карту ( Луганск, Донецк, Запорожье, Херсонская область.)

До некоторого времени это территории государства Украина

**- Когда же образовалось государство Украина ?**

(Учащийся об образовании государства Украина...)

**учитель:** Чтобы лучше понять настоящее мы заглядываем в прошлое, обращаемся к истории.

И знаем, что русские, украинцы и белорусы это наследники Древней Руси .

Ведь Вещий Олег в конце 9 века сказал о Киеве: «Да будет это мать городам русским».

А в период нашествия Батые на Русь в 13 веке земли киевского княжества вошли в состав Литовского, которое называлось Великое княжество Литовская и Русское.

- Что же происходит дальше?

**Ученик:** В письме 1654г Богдан Хмельницкий благодарит Алексея Михайловича, что « все войско запорожское и весь мир православный российский под крепкую руку свою принять изволил.»

История связала украинский и русские народы. Общая культур, религия, литература, образ жизни.

Например:Тарас Шевченко писал стихи на украинском, а прозу на русском.

Николай Гоголь, который был родом с Украины, писал на русском и был патриотом России. И таких примеров много.

Формирование территории современной Украины началось в 17 и закончилось в середине 20 века.( по слайду карте)

**учитель:** Вернемся в современность.

После распада СССР 1991 году Украина,как и другие 14 республик Советского Союза стали за границей и заявляют ос своем суверенитете еще в 1990г.

(На слайде-Декларация о.госуд .суверен. 1990 г)

16 июля 1990г Украина провозгласила, что в будущем будет постоянно нейтральным государством, которая не будет принимать участие в военных блоках, обязуется соблюдать три неядерных принципа: не применять, не производить и не приобретать ядерного оружия.

В свою очередь Россия обязуется

**Слайд**

**Декларирует принцип невмешательства.**

**Слайд (зачитать).**

Промышленно-развитую и богатую землю растранижирили власти Украины за время и самостоятельности .

**учащийся о Донбассе..... (карта Донбасса-слайд)**

**учитель:** К 2019 году Украина становится одной из беднейших стран Европы.

Страны ЕС, США, НАТО подталкивают Украину к конфликту с Россией.

50% населения Донбасса- русскоязычное.

Именно его ущемляют власти Украины.....

Украина стремится в НАТО.

- Что же такое НАТО.

## **учащийся о НАТО (время образования и цели создания)**

В 2008 году на саммите в Бухаресте США пытается добиться принятия Украины в альянс.

Россия заявляет, что это противоречит договору о безопасности границ России.

А еще на Украине возрождается нацизм, фашизм и государство (власть) поддерживает и одобряет.

Объектом ненависти становится российский народ, русский народ проживающий на территории Донбасса.

### **Стих «Детство»**

- Почему же Запад и США поддерживают власти Украины? Ведь позволяют нацизму возрождаться!? (ответы уч-ся...) на слайде (Почему же США и Запад...)

Недаром телеведущий и политик США Грег Гатфильд в эфире Fox News сказал: «Властям США и Байдену нужно взять пример с Путина и задуматься о своей стране».

Губернатор Техаса Грег Эббот посоветовал Байдену взять пример с Путина, как надо работать в интересах своей страны, а не играть в игры.

Каков вывод? (.....)

Такая антироссийская политика запада на Украину в 2014 году приводит к власти на Украине силы недружественные к нам.

А согласно военной доктрине Россия это является военной угрозой. И согласно этой доктрины Россия использует свой военный потенциал в Крыму, чтобы защитить людей и их имущество живущих на Крымском п-ве .

Крым провозглашает свою независимость и просит Россию принять ее в состав России.

### **(Учащийся о Крыме 1783г.)**

**Ученик:** Так в 2014 году Крым возвращается в состав России.

Народ ликовал и в России и в Крыму. В школах проводили уроки под лозунгами:

«Наконец-то мы опять вместе ...», «С возвращением домой..»

Слайды

В след за Крымом о своей независимости и несогласии с политикой Украинских властей заявляют Луганские и Донецкие народные республики

**учитель:** В 2014 году в Киеве совершился гос. переворот под нацистскими флагами и лозунгами. С тех пор на протяжении 8 лет новые власти Украины планомерно уничтожали русскоязычное население и русскую идентичность. Все это время на мирные города Луганской и Донецкой областей, не согласных с нацистским Киевом и выбравших путь независимости, летели ракеты и мины, убивающие женщин, стариков и детей, которые выросли, не зная мирной жизни.

Подписываются минские соглашения

(по слайду)

Но они не выполняются при поддержке США и Запада.

Депутат Верховной Рады от партии «Свобода» заявила:

*слайд.*

Что русско-язычное население не желающие переходить на украинский должны быть лишены права на образование и работу « У нас нет русско-язычного населения это либо рабы либо оккупанты» все ...

Украина обстреливает население Донбасса.

Они просят помощи у России.

8 лет Россия пытается мирно решить этот вопрос. Просит выполнять минские соглашения.

Но охваченная фашисткой идеологией власть Украины продолжает обстреливать население республик.

**ученик:** Под обстрелами Киева, только по официальным данным ООН, погибли около 14 тысяч человек, среди них более 150 детей. Украинские власти использовали запрещенное вооружение, тяжелую артиллерию и минометы. При этом удары наносились не по военным объектам, а по жизненно важной инфраструктуре: водопроводам, очистным сооружениям и жилым массивам.

**учитель:** На Мюнхенской конференции 19 февраля 2022 года Зеленский пригрозил всему миру обзавестись ядерным оружием.

**ученик:** В тот же день, 19 февраля 2022 года, два реактивных снаряда упали на территории Ростовской области. А 21 февраля выпущенным с Украины снарядом был уничтожен российский пункт несения службы пограничных нарядов. По данным российской разведки, эти запуски были «пробными шарами» перед полноценной операцией, в ходе которой Киев планировал насильно вернуть себе Донбасс и вторгнуться в Крым.

**учитель:** Россия решила навести на Украине порядок, чтобы избежать Третьей мировой войны и нападения на свою территорию.

Чтобы предотвратить опасную для страны ситуацию, 24 февраля 2022 года президент России Владимир Владимирович Путин объявил о начале специальной военной операции по установлению мира на территории Украины.

*видеоролик \_\_\_\_\_ СВО (начало)*

**Цель:** (слайд)

**-демилитаризация (разоружение) украинской армии**

**-придание Украине нейтрального государства, как это было в договоре 1990г.**

**-обеспечение безопасности границ РФ.**

Да, война это плохо!!

Мы как потомки тех, кто погиб в Великой Отечественной войне, как никто другой знает это!

Зажатая в тиски Россия у своих границ пытается расправить свои крылья и отстоять правду, справедливость.

Огромный поток оружия и денег хлынул на Украину с надеждой, что с помощью этого оружия руками украинцев удастся уничтожить Россию.

Уже 13 пакетов санкций ввели Западные страны и США против нас.

А мы не прогнулись, не согнулись! А экономика даже растет.

Враг просчитался!

**ученик:** (Об оружии России.)

**учитель:** Россия не врет своим гражданам , как это делают в США и на Западе .

Их журналисты ищут правды для своего народа у Путина В.В

И это интервью Такеру Карлсону, американскому журналисту, нашего президента. Это показывает интерес мирового сообщества. (1 млрд просмотра в первый же день.)

**Ученик:** Мы сыновья и дочери, братья и сестры тех,кто сегодня на территории Украины защищают интересы России и нашего народа .

Мы всем сердцем поддерживаем наших воинов,нашего президента.

Говорим всю правду об этих событиях,ведь за эту правду и справедливость погибают наши воины.

9 Дагестанцев уже стали героями СВО

5 наших выпускников школы №34 погибли защищая интересы родины.

Так можем ли мы ответить на вопрос

Почему?(началось СВО)

**учащиеся.** (1.Россию вынудили ,так как уничтожая народ Донбасса нациские власти Киева подбились близко к нашим гражданам нарушая договоренности.

2.Я считаю,что Украина оказалась недоговорено способной страной,не смогла выполнить договор и пошла на поводу у западных стран и США.

3.А еще я слышал,читая где то,что готовился ядерный удар по Минску и поэтому Россия нанесла упреждающий удар и сейчас Белоруссии мы разм.ядерн.оруж.

4.Здесь столкнулись интересы России и НАТО интересы Западных стран,их ценностей ведь Россия отвергает чуждые нам ценности Запада....

**Учитель: Каковы ценности России?**

Ценности России- это семья, честность, любовь к Родине, к ближнему.

А можем ли мы сказать что Петр 1 был не прав повернув Россию к западу, открыв окно в Европу?

**Перед вами 2 вопроса:**

-Ошибся ли Петр 1 открыв окно в Европу?

-Почему Россия начала СВО?

**Учащиеся:**

(Мы как раз в этом году изучили Петра 1 и я думаю, что он не предполагал к какому повороту это приведет в 21 веке .

Наверно, у него надежда была на положительную интеграцию с Европой.)

-А кто знает, что ответил на этот вопрос наш президент?.

(«Когда дует с окна, окна надо закрывать»).

Спасибо, ребята за участие на уроке.

Надеюсь урок для вас был полезен и вы легко сможете ответить на вопрос.

«Почему и нужно ли было?».

А как ответим на вопрос нужно ли было?.

(Да другого выхода не было надо было защитить население Донбасса и свои границы.)

**учитель:** Вся Россия сплотилась в единый кулак, встала на защиту своего народа, на помощь нашим братьям, во имя справедливости и будущего нашей страны!

*видеоролик* \_\_\_\_\_ *ВСТАНЕМ*

Полезли недобитые фашисты,  
И снова в Белгороде рубежи,  
И снова гибнут русские танкисты.

Ты даже не поверишь, знаешь, дед,  
Кто в спину нам ударил - самый близкий,  
И с Украины тот кровавый след -  
Мемориалы сносят,obelisks.

Мы победим - ты спи спокойно, дед,  
Мы русские, Бог, правда тоже с нами,  
И ваших не забудем мы побед,  
Русь велика достойными сынами!

**учитель:** Сегодня образцы мужества и стойкости проявляют **военнослужащие Российской Армии**, участвующие в **специальной военной операции на Украине**.

**учащийся:** Решение о начале специальной военной операции было вынужденное, принятое в ответ на обращение глав двух республик Донецкой и Луганской с просьбой о помощи в отражении агрессии со стороны Украины, которая стремится к истреблению всех русских не только на Донбассе, но и призывает к полному уничтожению всего русского населения на планете.

Когда умрёт последний Русский, Все реки повернутся вспять. Исчезнет совесть, честь и чувства, И звёздам больше не сиять.	Затихнут звуки балалаек, Гармошек, дудок, бубенцов, Не станет русских сказок, баек, Ни песен дедов и отцов. Не защитит солдат российский Чужую слабую страну, И впишет Ад в живущих списки: Иуд, чертей и Сатану.
Когда умрёт последний Русский, Когда исчезнет Русский Дух, На всей планете станет пусто И Мир бесцветным станет вдруг. Не станет русского балета, Пожухнут русские поля, И гениального поэта Не явит Русская Земля	Когда последний русский встанет На край могилы уходя, Земля Землём быть перестанет И Бог заплачет, как дитя. Но умирая, на излёте, Он заорёт вдруг в пустоту: "-Да хрен вам, бесы! Не дождётесь! Я всех чертей переживу!

**учитель:** Сегодня образцы мужества и стойкости проявляют **военнослужащие Российской Армии, дагестанцы участвующие в специальной военной операции на Украине.**

Девять героев дагестанцев СВО ( на слайде)

**ученик:** Прямо сейчас наши современные герои, выполняя свой долг, оказываются в ситуациях между жизнью и смертью – ситуациях, требующих от человека проявления мужества, а иногда и настоящей воинской доблести.

**учитель:** Вековая мудрость гласит: мужчина должен построить дом, посадить дерево, вырастить сына. Многие из них не успели и уже никогда не успеют это сделать.

Не успели и уже никогда не успеют это сделать и пять выпускников нашей школы  
(Слайд и фото)

Но их подвиг стоит целой жизни и вечной **памяти в наших сердцах.**

Погиб сегодня на Донбассе

Пацан, лишь девятнадцать лет,

Попали в БТР на трассе.

Теперь парнишки больше нет.

Спешили на передовую рано,

Раздался взрыв, огонь в глазах!

И тихий шёпот : "Мама, мама..."

Застыл в синеющих устах...

За что наказан парень этот?

Лежит в земле он не дыша.

Навеки растворилась в лето

Его безвинная душа.

Отцу его терзаться вечно -

Не смог спасти! Не защитил!

Достал ружьё он из-за печки,

И в Ополчение вступил...

*видеоролик* \_\_\_\_\_ *Памяти всех воинов СВО* \_\_\_\_\_

**учитель**

Давайте все минуту помолчим,



Помянем с болью тех, кто не вернулся,  
Кто в полный рост о пулемет споткнулся,  
Идя в атаку сквозь огонь и дым.  
Давайте все минуту помолчим,  
Пусть слезы навернутся на ресницы,  
И тем, кого ничем не воскресим,  
Давайте все минуту помолчим.  
Мы жизнью им обязаны на свете –  
И сами мы и даже наши дети.  
Их подвиг не забыт, не повторим.  
Давайте все минуту помолчим.

*(минута молчания)*