

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«СОШ № 34» г. Махачкала

Разработка открытого урока

по теме:

«Волшебные неправильные глаголы»

Предмет: английский язык

Класс: 5

**Составитель: учитель высшей категории
Гозел И.А.**

Махачкала 2021 г.

Урок по совершенствованию грамматических навыков в 5 классе

“Magic Irregular Verbs”

(«Волшебные неправильные глаголы»)

Цель урока: научить распознавать неправильные глаголы в прошедшем времени, уметь применять их в речи.

Задачи:

1. Развить навыки распознавания правильных и неправильных глаголов в прошедшем времени
2. Тренировать навыки чтения и письменной речи
3. Закрепить грамматический материал по теме «Неправильные глаголы в прошедшем времени».

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование адекватной позитивной самооценки и самовосприятия;
- развитие познавательных интересов и учебных мотивов.

Предметные:

- самостоятельное выделение в тексте и в речи глаголов в форме прошедшего времени.

Метапредметные:

- поиск, анализ и выделение необходимой информации;
- анализ объекта с целью выделения признаков;
- выбор оснований и критериев для сравнения и классификации объектов;
- самостоятельно формулировать цель учебной деятельности;
- умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
- умение контролировать свою деятельность по результату;
- формирование умения слушать и воспринимать собеседника.

Оборудование: классная доска, презентация, плакаты и картинки «Неправильные глаголы», раздаточный материал.

План открытого урока

1. Организационный момент

2. Речевая разминка

3. Фонетическая разминка

4. Основной этап урока. Past Simple Tense. Образование неправильных глаголов.

5. Динамическая пауза.

6. Закрепление пройденного материала.

Работа в группах

Работа в парах.

Индивидуальная работа.

7. Заключительный этап- итоги урока:

-подведение итогов- Reflection (рефлексия)- какое задание показалось самым трудным, самым легким, какое задание понравилось, кто (по вашему) отвечал лучше всех;

-что, чему нового мы научились;

-выставление оценок (самооценка);

-инструктаж к домашнему заданию

Ход урока

Приветствие – видеофрагмент «Hello!»(1 мин.)

1. Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности.

T: Good morning, children. I am glad to see you.

Pl: Good morning, children. I am glad to see you.

T: Sit down, please. Let's start our lesson.

-What date is it today?

-What date was yesterday?

-What is the weather like today?

-What was the weather like yesterday?

T: -Thank you. Well done.

2. Введение темы урока. Постановка проблемной ситуации.

-Well, children, now let's look at the screen.

Yesterday I and my friend John go in the park. The weather is wonderful. We walked near the river and skated. We meet our classmates and played with them. It is a great day!

-Now, translate the first word. What tense is it? (прошедшее время Past Simple) When do we use Past Simple? (Это время употребляется когда действие происходит в прошедшем времени.) – **Find the mistakes in the text.**

- О чем мы сегодня будем говорить на уроке? - **What are we going to talk about today?** (о неправильных глаголах)

- Почему вы так думаете? **Why do you think so?** (потому что неправильные глаголы в прошедшем времени в тексте употреблены **неверно**, а правильные глаголы - верно.)

-You're right! Today we will **talk** about irregular verbs, **MAGIC irregular verbs.**

How can you explain the words **regular verbs/irregular verbs.**

Are there any differences between Regular and Irregular verbs?

Of course, you already know a lot of irregular verbs. Today we will remember them.

Видеофрагмент «Неправильные глаголы»-52 сек.

3. Фонетическая зарядка

Fill in missing letters. (слайд 9)

-Look at the screen. I read and you repeat after me all together.

(Посмотрите на доску. А сейчас я читаю, а вы повторяете за мной все вместе).

Say - said.

Stop on red.

Eat - ate,

Don't be late.

Break - broke.

Have a Coke.

Take - took.

Learn to cook.

Speak - spoke.

Tell a joke.

Write - wrote.

Get off the boat!

4. Актуализация знаний.

-And do you know any poem about Irregular verb too? (слайд 11)

Ребята читают стихи о неправильных глаголах.

Match Irregular verbs. (слайд 12)

Call the missing forms of the verbs. (слайд 13)

What's the mistake? (слайд 14)

5. Физкультминутка (слайд 15)

- Now, I think you are tired, let's have a rest.

I will do exercises and you repeat after me. Let's start.

(Дети повторяют упражнения за учителем).

Просмотр видеофрагмента-диалога "What did you do?". (слайд 16)

Look and Listen the dialogue, please.

Answer the questions.

What did Sally do? (Sally read books)

What did Mike do? (Mike went to the park. He flew the kites with a dog.

- Well done. I want you to listen dialogues where you can ask each other about what you did yesterday.

(Работа в парах)

6. Развитие навыков говорения.

1. Диалог

Амина: Hello, Farhat! How are you?

Фархат: Hello, Amina! I'm fine. And you?

Амина: I'm fine too. What did you do on Sunday?

Фархат: I went to the cinema and saw a very good film.

Амина: And what did your mother do on Sunday?

Фархат: She cooked, then washed the dishes and cleaned the rooms.

Амина: Did you help your mother?

Фархат: Of course, I did.

Амина: Okay. Let's go to see our friends.

Фархат: Okay. Let's go.

2. Диалог

Muslimat: Hello, Muhammad! Glad to see you!

Muhammad: Hello, Muslimat! Glad to see you too!

Muslimat: What did you do yesterday?

Muhammad: I bought a book and read it. And you?

Muslimat: I rode the bike with my friend.

Muhammad: Okay. See you, bye!

Muslimat: Bye!

-Thank you!

What did you do yesterday? (слайд17)

How did you help your mum or dad yesterday? (слайд18)

5. Закрепление грамматических навыков правописания неправильных глаголов (15 минут)

После изучения правил и чтения, учащиеся **разгадывают кроссворд**, который также представлен на ватмане.

Let's do the crossword. (слайд19)

На слайде (слайд 20) написаны **предложения в настоящем времени**. Учащиеся должны поставить глаголы в этих предложениях в прошедшем времени, используя неправильные глаголы.

Lets divide into 2 groups. The first and the second sentences are for 1st group, the 3rd and the 4th are for 2nd group. Here you see the sentences in Present Simple. Your task is to write them in Past Simple.

1. I get up at 7 o'clock in the morning.
2. The girl go home with her mother.
3. They see very beautiful mountain.
4. I buy a good book on Sunday

-Read your sentences. Let's check!

- Ok. Thank you. Good job!

Listen to very actual |'æktʃʊəl| poems with irregular verbs.

Нурадинова Амина, Аибов Муслим, Исалмагомедова Барин

We will listen to your advice, thank you!

6. Проверка знания форм неправильных глаголов

Make sentences in the Past Simple. (слайд 21)

Use the verbs in the Past Simple Tense. (слайд 22)

Итог урока.Рефлексия учебной деятельности на уроке (2 мин)

Do you like our lesson? Are the Irregular verbs difficult to understand? Thank you. Thank you very much for your work. **Your home work is to make your own poems with Irregular verbs.** (Придумайте свои рифмовки с неправильными глаголами)

Your marks areThe lesson is over. You may be free.