

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки республики Дагестан

МБОУ "СОШ № 34"

РАССМОТРЕНО

МО учителей математики и
информатики

Руководитель МО

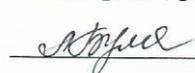


Омарова С. Н.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Мишаева Л.К.

3 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ №
34"



Магомедов Г.М.

Приказ № 65-П
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочного учебного курса по математике

«Избранные вопросы математики»

для обучающихся 8 классов

г.Махачкала 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа по внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики» создана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО,

Актуальность введения программы по внеурочной деятельности по математике в школьную программу:

- программа позволяет планомерно вести внеурочную деятельность по предмету;
- позволяет доработать, углубить и расширить учебный материал, вызывающий трудности, что способствует более успешному выполнению срезовых и итоговых контрольных работ;
- различные формы проведения кружка, способствуют повышению интереса к предмету;
- рассмотрение более сложных заданий способствует развитию логического мышления обучающихся.

Внеклассная работа - одна из эффективных форм математического развития учащихся. Учитель математики не может ограничиться рамками своей работы только обучению детей на уроке. Успех учителя в работе определяется не только высоким уровнем учебной деятельности учащихся на уроке, но и кропотливой «черновой» работой в различных видах внеурочных занятий. В классах обычно имеются учащиеся, которые хотели бы узнать больше того, что они получают на уроке, есть дети, которых интересуют задачи «потруднее», задачи повышенной сложности, задачи на смекалку. Правильно поставленная и систематически проводимая внеклассная работа помогают решить задачи :

- Привитие интереса к математическим знаниям;
- Развитие математического кругозора;
- Привитие навыков самостоятельной работы;

- Развитие математического мышления, смекалки, эрудиции;
- Показать связь математики с жизнью.

В настоящее время основной и самой важной задачей курса математики в основной школе является освоение учащимися системы математических знаний, формирование базовых умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования на третьей ступени обучения или в среднеспециальных учебных заведениях.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Раздел «Алгебра» включает отработку заданий на преобразование информации, извлеченной из таблицы или графика, текстовых задач на проценты, практических задач на применение подобия треугольников, заданий на чтение и преобразование данных по диаграмме, задач на нахождение вероятности события, задач на выражение и вычисление значения величины по формуле. Также включает задачи на составление систем уравнений, на движение по воде, на сплавы, смеси, совместную работу, задачи на движение по прямой.

Раздел «Геометрия» включает задачи на вычисления площадей фигур, в т.ч. по нестандартным формулам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

навыки решения разных типов заданий по рассматриваемым темам;

- самостоятельный поиск методов решения заданий по данным темам;
- навыки к выполнению работы исследовательского характера;
- навыки решения задач ОГЭ разных типов;
- личностный рост обучающегося, его самореализация.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Выполнение практических занятий имеет целью закрепить у учащихся теоретические знания и развить практические навыки и умения в области математики и успешной сдачи ОГЭ по математике.

1. По разделу «Геометрия»:

- ✓ уметь решать планиметрические задачи на нахождение площадей, в т.ч. применять теорему Пика.

2. По разделу «Алгебра»:

- ✓ уметь преобразовывать информацию, извлеченную из таблицы значений;
- ✓ уметь преобразовывать информацию, извлеченную из графика;
- ✓ уметь решать текстовые задачи на проценты;
- ✓ уметь решать практические задачи с применением подобия треугольников;
- ✓ уметь преобразовывать информацию, извлеченную из диаграммы;
- ✓ уметь находить вероятности случайных событий в простейших случаях;

- ✓ уметь выражать величину из формулы
- ✓ на движение;
- ✓ на проценты;
- ✓ на работу;
- ✓ на смеси и сплавы;
- ✓ на составление систем уравнений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие. О структуре ОГЭ по математике. Демо-вариант ОГЭ 2023. Спецификация. Типы заданий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Задания на преобразование информации, извлеченной из таблицы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Задания на преобразование информации, извлеченной из графика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Текстовые задачи на проценты	2			
5	Практические задачи на применение подобия треугольников	2			
6	Диаграммы. Чтение и преобразование данных по диаграмме	2			
7	Задачи на нахождение вероятности	2			

	события				
8	Задачи на вычисление значения величины по формуле	2			
9	Задачи на выражение и вычисление значения величины по формуле	2			
10	Теорема Пика	1			
11	Площадь треугольника	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
12	Площадь ромба, параллелограмма	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
13	Площадь трапеции	2			
14	Планиметрические задачи на нахождение площадей	2			
15	Задачи на составление систем уравнений	2			
16	Задачи на движение по воде	2			
17	Задачи на проценты, сплавы, смеси	2			
18	Задачи на совместную работу	2			
19	Задачи на движение по прямой	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие. О структуре ОГЭ по математике. Демо-вариант ОГЭ 2023. Спецификация. Типы заданий	1				
2	Задания на преобразование информации, извлеченной из таблицы	1				
3	Задания на преобразование информации, извлеченной из графика	1				
4	Текстовые задачи на проценты	1				
5	Текстовые задачи на проценты	1				
6	Практические задачи на применение подобия треугольников	1				
7	Практические задачи на применение подобия треугольников	1				

8	Диаграммы. Чтение и преобразование данных по диаграмме	1				
9	Диаграммы. Чтение и преобразование данных по диаграмме	1				
10	Задачи на нахождение вероятности события	1				
11	Задачи на нахождение вероятности события	1				
12	Задачи на вычисление значения величины по формуле	1				
13	Задачи на вычисление значения величины по формуле	1				
14	Задачи на выражение и вычисление значения величины по формуле	1				
15	Задачи на выражение и вычисление значения величины по формуле	1				
16	Теорема Пика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
17	Площадь треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
18	Площадь треугольника	1				
19	Площадь ромба, параллелограмма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e

20	Площадь ромба, параллелограмма	1				
21	Площадь трапеции	1				Библиотека ЦОК 22 https://m.edsoo.ru/7f4218be
22	Площадь трапеции	1				
23	Планиметрические задачи на нахождение площадей	1				
24	Планиметрические задачи на нахождение площадей	1				
25	Задачи на составление систем уравнений	1				
26	Задачи на составление систем уравнений	1				
27	Задачи на движение по воде	1				
28	Задачи на движение по воде	1				
29	Задачи на проценты, сплавы, смеси	1				
30	Задачи на проценты, сплавы, смеси	1				
31	Задачи на совместную работу	1				
32	Задачи на совместную работу	1				
33	Задачи на движение по прямой	1				
34	Задачи на движение по прямой	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА