

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

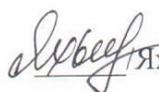
Министерство образования и науки Республики Дагестан

Управление образования г. Махачкалы

МБОУ "СОШ №34"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 /Яхияева С.М./

Протокол №1 от
30.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 /Гасанова С.А./

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«СОШ №34»

 /Магомедов Г.Д.

Приказ №66-п от
31.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Актуальные вопросы обществознания»

Направление: общеинтеллектуальное

Уровень общего образования: основное общее образование

Класс: 9

Количество часов: 68 (2 ч. в неделю, 1 гр. 12 учащихся)

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель: Гасанова А.М., учитель истории и обществознания

Махачкала 2023 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 12.05.2019г.)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (редакция от 29.06.2017 г.)
- Историко-культурного стандарта, разработанного в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334.
- Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об Образовании по вопросам воспитания обучающихся»
- СанПиН от 28 09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" ;от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении [санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания"](#)
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ № 34» г.Махачкала.
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году основного государственного экзамена по обществознанию
- Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по обществознанию. 2022г.

Главная цель программы – подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию.

Формы занятий: практикумы, лекции, зачеты.

При изучении используются пособия: Обществознание.9 класс. Типовые тестовые задания, под редакцией Котовой О. А., Лисковой Т. Е.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Внеурочная деятельность «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» рассчитан на обучающихся 9-х классов, которые выбрали сдавать ОГЭ по обществознанию и предполагает 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Цель курса:

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации;

- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Принципы, на которых базируется программа:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения.
- здоровьесберегающие технологии.

Основные формы работы: индивидуальная и групповая.

Основные методы: работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач;

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

Формы контроля. В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

Ожидаемые результаты.

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие **конкретные умения:**

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;

- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Темы курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения обществознания, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ГИА. Данный курс способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно рассмотрены в базовом школьном курсе «Обществознание, 8-9 классы». Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

Содержание программы

Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена. **(1ч)**

Тема 1. Человек и общество (6 ч)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 2 Духовная сфера (6 ч)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

Тема 3. Социальная сфера (6 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4. Экономическая сфера (9 ч)

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Тема 5. Политическая сфера (13 ч)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право (20 ч)

Право и его роль в жизни общества. Международное гуманитарное право.

Зачётная работы по типу ОГЭ(8ч)

Список литературы для педагога:

1. Мартыанова Н.А., Зарубин В.Г. Обществознание. Справочник для подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ. Ростов- на Дону. Легион 2017
2. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., 20019
3. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право.-М., Вита, 2017
4. Чернышева О.А. Обществознание. Тематическая тренировочная тетрадь. Подготовка к ГИА-9. Ростов- на Дону. Легион 2017
5. Чернышева О.А., Пазин Р.В., Ушаков П.А. Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ГИА-9. Ростов- на Дону. Легион 2017
6. Основы правовых знаний 8-9 классы. Российский фонд правовых реформ. Вита. М., 2018г
7. Методическое пособие по курсу: Основы правовых знаний. Пособие для учителя 8-9 классов. Российский фонд правовых реформ. Вита. М., 2019.

Список литературы для обучающихся :

1. Обществознание 8 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2017г
2. Обществознание 9 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2018г
3. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост. С. И. Володина и др. - М.: Вита – Пресс, 2017
4. ОГЭ 2019 (в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен», 2019.
5. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2019: Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2019.
6. Конституция РФ.- М., 2018
7. Калачева Е.Н. Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум реальные тесты. М.: «Экзамен», 2019
8. Калачева Е.Н. Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум В.С. М.: «Экзамен», 2019
9. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА (ОГЭ 9 класс). – М., АСТ:Астрель, 2019

Интернет-материалы по подготовке к ОГЭ:

1. Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>
2. Официальный информационный портал ГИА <http://gia.edu.ru/>
3. ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена» <http://egeigia.ru/>
4. Открытый банк заданий ОГЭ <http://opengia.ru/>
5. Подготовка к ОГЭ <http://ege.yandex.ru>
6. Портал о пособиях по подготовке к ГИА www.alleng.ru
7. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
8. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание», 8-9 классы.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Актуальные вопросы обществознания»**

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
1	Введение. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.	Лекция с элементами беседы	1
	Тема 1. Человек и общество.		6
2-3	Общество как динамичная саморазвивающаяся система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
4-5	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
6	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
7	Межличностные отношения. Межличностный конфликт	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 2. Духовная сфера.		7
8	Личность и мораль.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
9	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
10-11	Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
12	Религия, мораль	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 3. Социальная сфера		6
13-14	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
15-16	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
17-18	Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
	Тема 4. Экономическая сфера.		9
19-20	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
21-	Государственный бюджет. Инфляция. Уровень	Лекция с элементами беседы,	3

23	занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	практическая работа	
24-25	Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
26-27	Рынок, рыночная экономика, предпринимательство	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
	Тема 5. Политическая сфера общества.		13
28-29	Власть. Роль политики в жизни общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
30-32	Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	3
33-34	Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
35-36	Участие граждан в политической жизни. Выборы и референдум	Лекция с элементами беседы, практическая работа. Выполнение практических заданий	2
37-38	Политические партии и движения	Лекция с элементами беседы, практическая работа. Выполнение практических заданий	2
39-40	Выполнение практических заданий в формате ОГЭ		2
	Тема 6. Право.		20
41-42	Право и его роль в жизни общества. Международное гуманитарное право.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
43-44	Норма права, нормативный правовой акт.	Лекция с элементами беседы, практическая работа. Выполнение практических заданий	2
45-46	Понятие правоотношений.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
47-48	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	Лекция с элементами беседы, практическая работа. Выполнение практических заданий	2
49-50	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа Гестирование в формате ОГЭ	2
51-52	Федеративное устройство России	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
53-55	Органы государственной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа Тестирование в формате ОГЭ	3
56-58	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности граждан	Лекция с элементами беседы, практическая работа. Выполнение практических заданий	3
59-60	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетнего.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2

	Повторение. Выполнение практических заданий в формате ОГЭ		
61-62	Выполнение практических заданий в формате ОГЭ	Выполнение практических заданий	2
63-64	Повторительно-обобщающее занятие по модулю «Право»	Выполнение практических заданий	2
65-66	Выполнение практических заданий в формате ОГЭ	Выполнение практических заданий	2
67-68	Итоговое повторение.		2