

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**МКУ «Управление Образования» г. Махачкалы**

**МБОУ "СОШ №34"**

РАССМОТРЕНО

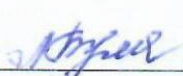
Руководитель МО



Гусейнова З.М.  
Протокол №1 от «30» 08.23 г.

СОГЛАСОВАНО

Завуч



Мишаева Л.К.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Магомедов Г.М.  
66-П от «31» 09 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2270121)

**учебного предмета «Физическая культура»**

для обучающихся 5-9 классов

количество часов: 68

**Махачкала 2023-2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий

оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в основной школе составляет 340 часов (два часа в неделю в каждом классе). При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5 КЛАСС

#### *Знания о физической культуре.*

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

#### *Способы самостоятельной деятельности.*

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

#### *Физическое совершенствование.*

##### *Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

### *Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

#### Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

#### Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

#### Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и технических действий спортивных игр.

## Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## **6 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре.***

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

### ***Способы самостоятельной деятельности.***

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

### ***Физическое совершенствование.***

#### ***Физкультурно-оздоровительная деятельность.***

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

#### ***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).



Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и технических действий спортивных игр.

## Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 7 КЛАСС

#### *Знания о физической культуре.*

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

#### *Способы самостоятельной деятельности.*

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

#### *Физическое совершенствование.*

##### *Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

##### *Спортивно-оздоровительная деятельность.*

##### Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с

опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений акробатики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотках (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## **8 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре.***

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

### ***Способы самостоятельной деятельности.***

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

### ***Физическое совершенствование.***

#### ***Физкультурно-оздоровительная деятельность.***

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

#### ***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и

технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 9 КЛАСС

#### *Знания о физической культуре.*

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

#### *Способы самостоятельной деятельности.*

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

#### *Физическое совершенствование.*

##### *Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

##### *Спортивно-оздоровительная деятельность.*

##### Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

##### Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.



## ***Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».***

### *Развитие силовых способностей.*

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в виси и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

### *Развитие скоростных способностей.*

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

### *Развитие выносливости.*

Равномерный бег и передвижение на большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок.

### *Развитие координации движений.*

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

### *Развитие гибкости.*

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

### *Упражнения культурно-этнической направленности.*

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

### *Специальная физическая подготовка.*

#### Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега.

Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами.

Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски

набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

#### Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия:**

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.



У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 5 классе* обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 6 классе* обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 7 классе* обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс акробатики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 8 классе* обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).



## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 9 классе* обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания и соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

выполнять повороты кувырком, маятником;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1.Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	3			
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			
Итого по разделу		5			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1.Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	8			
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 2.Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10			
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12			

2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			
2.5	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	10			
Итого по разделу		52			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	0	0	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1.Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	3			
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	8			
Итого по разделу		8			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1.Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	5			
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 2.Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10			
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12			
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			

2.5	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	10			
Итого по разделу		52			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	0	0	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1.Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	3			
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			
Итого по разделу		5			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1.Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	10			
Итого по разделу		10			
<b>Раздел 2.Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10			
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			

2.5	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	12			
Итого по разделу		50			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	0	0	



## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1.Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	3			
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	8			
Итого по разделу		8			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1.Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	6			
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 2.Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12			
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			

2.5	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	11			
Итого по разделу		51			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	0	0	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1.Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	3			
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	6			
Итого по разделу		6			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1.Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2.Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	16			
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			

2.5	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	10			
Итого по разделу		56			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	0	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	<b>1 ЧЕТВЕРТЬ- 18 ч</b>					
1	<b>Легкая атлетика (10ч).</b> Вводный инструктаж по ТБ на уроках. Техника высокого старта.	1				
2	<b>Легкая атлетика.</b> Высокий старт. Стартовый разгон. Специальные беговые упражнения. Спортивная игра футбол.	1				
3	<b>Легкая атлетика.</b> Техника низкого старта. Челночный бег. Спортивная игра футбол, эстафеты.	1				
4	<b>Легкая атлетика.</b> Бег на короткие дистанции 30 и 60 метров на результат. Специальные беговые упражнения.	1				
5	<b>Легкая атлетика.</b> Прыжок в длину с места. Подвижные игры. Спортивная игра футбол. Специальные беговые упражнения.	1				
6	<b>Легкая атлетика.</b> Прыжок в длину с разбега. Спортивная игра футбол. Подвижные игры.	1				
7	<b>Легкая атлетика.</b> Метание малого мяча. Спортивная игра футбол. Эстафета с палочками.	1				

8	<b>Легкая атлетика.</b> Бег на средние дистанции, броски набивного мяча. Спортивная игра футбол.	1				
9	<b>Легкая атлетика.</b> Прыжок в высоту. Развитие скоростных качеств. Спортивная игра.	1				
10	<b>Легкая атлетика.</b> Бег на длинные дистанции. Бег 1000метров. Спортивная игра. Специальные беговые упражнения.	1				
11	<b>Кроссовая подготовка (8ч).</b> Т/Б. Преодоление препятствий. Специальные беговые упражнения.	1				
12	<b>Кроссовая подготовка.</b> Бег по пересеченной местности. Спортивная игра, подвижные игры.	1				
13	<b>Кроссовая подготовка.</b> Равномерный бег до 6 мин. Спортивная игра футбол. Специальные беговые упражнения.	1				
14	<b>Кроссовая подготовка.</b> Равномерный бег до 8 мин. Спортивная игра. Эстафета с палочками.	1				
15	<b>Кроссовая подготовка.</b> Равномерный бег до 10 мин. Спортивная игра футбол. Бег на выносливость.	1				
16	<b>Кроссовая подготовка.</b> Бег по пересеченной местности на результат. Подвижные игры. Специальные беговые упражнения.	1				
17	<b>Кроссовая подготовка.</b> Бег на выносливость. Спортивная игра футбол. Эстафеты с палочками.	1				

18	<b>Кроссовая подготовка.</b> Преодоление горизонтальных препятствий. Подвижные игры.	1				
	<b>2 ЧЕТВЕРТЬ- 14 ч</b>					
19	Техника безопасности на уроке гимнастики. Висы и упоры. Спортивная игра. Эстафеты с элементами гимнастики.	1				
20	<b>Гимнастика.</b> Упражнения на силу. Подтягивание из вися лежа (девочки) из вися стоя (мальчики).	1				
21	<b>Гимнастика.</b> Правила страховки. Строевые упражнения. Спортивная игра волейбол. Эстафеты с элементами гимнастики.	1				
22	<b>Акробатическая комбинация.</b> Совершенствование кувырка вперед и назад, стойки на лопатках.	1				
23	<b>Акробатика.</b> Упражнение на равновесие. Стойка на голове. Мост из положения стоя.	1				
24	<b>Акробатика.</b> Элементы акробатики, перекидывание назад, вперед в группировке из положения упор присев.	1				
25	<b>Гимнастика.</b> Развитие силовых способностей. Опорный прыжок. Висы и упоры. Подвижные игры.	1				
26	<b>Гимнастика.</b> Прыжок ноги врозь. Строевые упражнения. Эстафеты с элементами гимнастики.	1				

27	<b>Гимнастика.</b> Перестроения. Лазание по канату. Метания мяча 1кг. Спортивная игра волейбол.	1				
28	<b>Гимнастика.</b> Развитие силовых качеств. Упражнения на гибкость и на пресс. Силовые упражнения.	1				
29	<b>Гимнастика.</b> Поднимание туловища из положения лежа на спине количество раз. Эстафеты с элементами гимнастики.	1				
30	<b>Гимнастика.</b> Упражнения на пресс, поднимание туловища из положения лежа на спине за 30 сек.	1				
31	<b>Гимнастика.</b> Выполнение комбинации из разученных элементов. Строевые упражнения.	1				
32	<b>Гимнастика.</b> Прыжки через козла ноги врозь. Лазание по канату. Спортивная игра пионербол. Эстафета с элементами гимнастики.	1				
<b>3 ЧЕТВЕРТЬ- 20 ч</b>						
33	<b>Спортивные игры; волейбол(10ч).</b> Стойка и перемещение. Передача мяча двумя руками вперед. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола.	1				
34	<b>Волейбол.</b> Передача мяча двумя руками сверху вперед и над собой. Учебная игра.	1				
35	<b>Волейбол.</b> Комбинация упражнений – прием и передача мяча двумя руками сверху вперед и над собой. Игра по упрощенным правилам.	1				



36	<b>Волейбол.</b> Комбинация упражнений - передача мяча двумя руками сверху над собой. Учебная игра волейбол.	1				
37	<b>Волейбол.</b> Комбинация упражнений - прием и передача мяча вперед сверху на месте. Эстафета с элементами волейбола.	1				
38	<b>Волейбол.</b> Передача мяча двумя руками сверху вперед и над собой о стену. Учебная игра.	1				
39	<b>Волейбол.</b> Прием и передача мяча сверху вперед и над собой о стену. Эстафета с элементами волейбола.	1				
40	<b>Волейбол.</b> Передачи мяча сверху и снизу. Нижняя прямая подача. Игра в пионербол.	1				
41	<b>Волейбол.</b> Передачи мяча сверху и снизу. Игра в парах. Нижняя прямая подача. Игра волейбол.	1				
42	<b>Волейбол.</b> Передачи мяча сверху и снизу. Нижняя прямая и боковая подача. Игра волейбол. Эстафета с элементами волейбола.	1				
43	<b>Баскетбол(10ч).</b> Инструктаж ТБ. Техника ведения баскетбольного мяча правой, левой рукой в шаге. Эстафеты с баскетбольным мячом.	1				
44	<b>Баскетбол.</b> Ведение баскетбольного мяча правой, левой рукой в беге. Эстафеты с баскетбольным мячом.	1				

45	<b>Баскетбол.</b> Передача баскетбольного мяча в парах. Эстафеты с баскетбольным мячом.	1				
46	<b>Баскетбол.</b> Ведения баскетбольного мяча правой, левой рукой в беге. Бросок мяча двумя руками.	1				
47	<b>Баскетбол.</b> Прием и ловля баскетбольного мяча на месте в парах. Учебная игра. Эстафета с элементами баскетбола.	1				
48	<b>Баскетбол.</b> Ловля и передачи мяча от груди в круге. Бросок двумя руками. Эстафета с элементами баскетбола.	1				
49	<b>Баскетбол.</b> Ведение мяча в движении шагом. Остановка в два шага. Бросок двумя руками от головы с места.	1				
50	<b>Баскетбол.</b> Ведение мяча в движении шагом. Остановка в два шага. Бросок двумя руками.	1				
51	<b>Баскетбол.</b> Ведение мяча с изменением скорости. Позиционное нападение без изменения позиции игроков. Учебная игра с упрощенными правилами.	1				
52	<b>Баскетбол.</b> Контрольный урок. Ведение мяча с изменением направления. Бросок мяча двумя руками снизу в движении. Учебная игра.	1				

	<b>4 ЧЕТВЕРТЬ- 16 ч</b>					
53	<b>Кроссовая подготовка (6ч).</b> Преодоление препятствий, упражнения со скакалками. Эстафеты с палочками.	1				
54	<b>Кроссовая подготовка.</b> Преодоление препятствий. Равномерный бег без учета времени.	1				
55	<b>Кроссовая подготовка.</b> Равномерный бег до 10 мин. Спортивная игра футбол. Упражнения на выносливость.	1				
56	<b>Кроссовая подготовка.</b> Преодоление препятствий, бег на выносливость. Эстафеты с палочками.	1				
57	<b>Кроссовая подготовка.</b> Равномерный бег до 12 мин. Эстафеты. Специальные беговые упражнения. Спортивная игра.	1				
58	<b>Кроссовая подготовка.</b> Бег по пересеченной местности, контрольный урок. Бег на выносливость.	1				
59	<b>Легкая атлетика(10ч).</b> Спринтерский бег, высокий старт, эстафетный бег. Специальные беговые упражнения.	1				
60	<b>Легкая атлетика.</b> Высокий старт. Челночный бег. Эстафеты. Подвижные игры.	1				
61	<b>Легкая атлетика.</b> Высокий старт. Бег с ускорением. Челночный бег 3x10 м. - тестирование	1				

62	<b>Легкая атлетика.</b> Тестирование бега на короткие дистанции 30м. Развитие скоростных качеств.	1				
63	<b>Легкая атлетика.</b> ОРУ в движении. Метание мяча на дальность – тестирование. Подвижные игры.	1				
64	<b>Легкая атлетика.</b> Тестирование бега на короткие дистанции- 60м. Развитие скоростных качеств.	1				
65	<b>Легкая атлетика.</b> ОРУ на месте. Прыжки в длину с разбега. Эстафеты с палочками.	1				
66	<b>Легкая атлетика.</b> Бросок набивного мяча с места. Подтягивание из виса (мальчики), вис лёжа (девочки).	1				
67	<b>Легкая атлетика.</b> Тестирование бега на короткие дистанции 30м. Развитие скоростных качеств.	1				
68	<b>Легкая атлетика.</b> Спринтерский бег, высокий старт, эстафетный бег. Спортивная игра футбол. Развитие скоростных качеств.	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	0	0		

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	<b>1 Четверть – 18ч</b>					
1	<b>Легкая атлетика (10ч).</b> Вводный инструктаж по ТБ на уроках физкультуры. Виды бега.	1				
2	Разучивание техники стартового разгона. Высокий старт. Эстафеты.	1				
3	<b>Легкая атлетика.</b> Совершенствование эстафетного бега. Эстафета с палочками.	1				
4	<b>Легкая атлетика.</b> Совершенствование техники высокого старта. Бег на короткие дистанции.	1				
5	<b>Легкая атлетика.</b> Обучение техники прыжка в длину с разбега.	1				
6	Высокий старт 15-30м, финиширование. Развитие скоростных качеств. Спортивная игра.	1				
7	Бег 30 метров на результат. Тестирование бега. Спортивная игра.	1				
8	Бег 60 метров с низкого старта. Специальные беговые упражнения.	1				
9	<b>Легкая атлетика.</b> Техника метания мяча. Метание мяча на заданное расстояние.	1				
10	<b>Легкая атлетика.</b> Обучение техники прыжка в длину с разбега. Прыжок в длину с 7-9 шагов.	1				

11	<b>Кроссовая подготовка(8).</b> Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий.	1				
12	Кросс 1000м (м) 500 м (д). Спортивная игра футбол. Специальные беговые упражнения.	1				
13	<b>Кроссовая подготовка.</b> Равномерный бег до 17 мин. Спортивная игра. Подвижные игры.	1				
14	<b>Кроссовая подготовка.</b> Равномерный бег до 18 мин. Эстафеты. Подвижные игры.	1				
15	<b>Кроссовая подготовка.</b> Бег 2000 метров. Специальные беговые упражнения.	1				
16	<b>Кроссовая подготовка.</b> Равномерный бег до 20 мин. Игры. Эстафетный бег.	1				
17	<b>Кроссовая подготовка.</b> Учетный бег 2000 м (маль.) 1500 м (дев). Спортивная игра.	1				
18	Совершенствование. Равномерный бег без учета времени. Специальные беговые упражнения.	1				
	<b>2 четверть-14ч</b>					
19	Гимнастика. Инструктаж по ТБ. Строевые упражнения. Висы и упоры.	1				
20	Разучивание. Строевые упражнения. Висы и упоры. Развитие силовых способностей.	1				
21	Строевые упражнения. Висы и упоры. Развитие силовых способностей. Подтягивание из вися.	1				
22	Строевые упражнения. Упражнения на гимнастической скамейке. Подтягивание - тестирование.	1				

23	Строевые упражнения. Техника опорного прыжка на гимнастического козла в упор стоя на коленях.	1				
24	Элементы акробатических упражнений. Контрольный урок, тестирование - на гибкость.	1				
25	Тестирование - подъем туловища из положения лежа за 15 сек.	1				
26	ОРУ с набивными мячами. Элементы акробатических упражнений. Разучивание лазание по канату.	1				
27	ОРУ с набивными мячами. Элементы акробатических упражнений. Лазание по канату.	1				
28	Строевые упражнения. ОРУ с мячом. Упражнения на гибкость. Мостик из положения стоя.	1				
29	ОРУ с мячами. Элементы акробатических упражнений. Эстафета с элементами гимнастики.	1				
30	Брусья. Висы и упоры. Лазанье по горизонтальной лестнице. Эстафеты с элементами гимнастики.	1	1			
31	Кувырок вперед и назад; стойка на лопатках и на голове.	1				
32	Подтягивание на высокой и низкой перекладине. Правила соревнований.	1				

	<b>3 четверть-20ч</b>					
33	<b>Спортивные игры; волейбол(10ч).</b> Стойка и перемещение. Передача мяча двумя руками вперед. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола.	1				
34	Разучивание передача мяча двумя руками сверху вперед и над собой. Учебная игра волейбол.	1				
35	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1				
36	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху.	1				
37	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча.	1				
38	Прямой нападающий удар. Прием мяча снизу над собой и на сетку. Учебная игра.	1				
39	Передача мяча сверху на месте в парах. Прием мяча снизу над собой и на сетку.	1				
40	Прием и передача мяча снизу и сверху. Игровые задания на укороченной площадке.	1	0			
41	Передача мяча сверху и снизу. Нижняя прямая и боковая подача. Учебная игра волейбол.	1				
42	Передача мяча сверху и снизу в парах. Верхняя прямая подача. Спортивная игра волейбол.	1				
43	<b>Спортивные игры: баскетбол(10ч).</b> Инструктаж ТБ. Стойка б/б и передвижения в стойке. Ведение мяча. Передача от груди	1				



44	Передача мяча в парах. Бросок мяча двумя руками от головы с места с сопротивлением. Быстрый прорыв.	1				
45	Передача мяча в парах. Бросок мяча двумя руками от головы с места с сопротивлением.	1				
46	Передача мяча в тройках со сменой места. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча. Штрафной бросок.	1				
47	Сочетание приемов передвижений, остановок. Бросок мяча одной рукой от плеча с места, с разных точек.	1	1			
48	Передача мяча в тройках со сменой места. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча. Штрафной бросок.	1				
49	Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча	1				
50	Сочетание приемов: ведение-остановка - бросок. Позиционное нападение.	1				
51	Вырывание и выбивание мяча. Бросок мяча одной рукой от плеча на месте. Нападение.	1				
52	Вырывание и выбивание мяча. Бросок мяча одной рукой от плеча на месте. Нападение быстрым прорывом.	1				
	<b>4 Четверть – 16ч</b>					
53	<b>Кроссовая подготовка(6ч).</b> Преодоление препятствий, бег в медленном темпе.	1				

54	<b>Кроссовая подготовка</b> , преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. Спортивные игры.	1				
55	<b>Кроссовая подготовка</b> , равномерный бег до 10 мин, упражнения со скакалками.	1				
56	<b>Кроссовая подготовка</b> , равномерный бег до 12 мин, упражнения со скакалками.	1				
57	<b>Кроссовая подготовка</b> , равномерный бег до 14 мин. Спортивные игры.	1	1			
58	<b>Кроссовая подготовка</b> , равномерный бег без учета времени, упражнения со скакалками.	1				
59	<b>Легкая атлетика(10ч)</b> . Спринтерский бег, высокий старт. Инструктаж ТБ.	1				
60	<b>Легкая атлетика</b> . Спринтерский бег, низкий старт, эстафетный бег. Спортивные игры.	1				
61	<b>Легкая атлетика</b> . Спринтерский бег, высокий старт. Челночный бег. Спортивные игры.	1				
62	<b>Легкая атлетика</b> . Спринтерский бег, бег на короткие дистанции. Челночный бег.	1				
63	<b>Легкая атлетика</b> . Высокий старт. Бег с ускорением. Челночный бег – тестирование	1				

64	ОРУ в движении. Метание мяча в цель. Спортивные игры.	1				
65	ОРУ в движении. Метание мяча на дальность – тестирование. Прыжок в длину с разбега.	1				
66	ОРУ в движении. Прыжок в высоту. Эстафета с палочками.	1				
67	ОРУ в движении. Метание мяча в цель. Спортивные игры.	1				
68	Прыжок в высоту с 5-6 беговых шагов способом «перешагивание» Бросок набивного мяча на дальность – тестирование.	1	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	<b>1 Четверть – 18ч</b>					
1	Легкая атлетика (10ч). Вводный инструктаж по ТБ на уроках физкультуры. Виды бега.	1				
2	Высокий старт. Бег с ускорением. Эстафеты с палочками. Спортивные игры.	1				
3	Техника низкого старта. Челночный бег 3х 10м. Спортивная игра футбол. Спортивная игра футбол.	1				
4	Спринтерский бег 60метров с низкого старта. Подвижные игры.	1				
5	Прыжок в длину с места. Метание малого мяча. Спортивная игра футбол.	1				
6	Специальные беговые упражнения. Равномерный бег без учета времени.	1				
7	Развитие двигательных способностей. Бег на выносливость. Спортивная игра.	1				

8	Бег на средние дистанции в равномерном темпе до 12 мин. Броски набивного мяча.	1				
9	Прыжки в длину с разбега. Спортивная игра. Эстафеты с палочками.	1				
10	Равномерный бег до 14 мин. Спортивные игры. Специальные беговые упражнения.	1				
11	<b>Кроссовая подготовка(8ч)</b> , преодоление вертикальных препятствий. Спортивная игра.	1				
12	Прыжки в длину с разбега. Спортивная игра волейбол в парах.	1				
13	Кроссовая подготовка, преодоление препятствий. Бег на выносливость.	1				
14	Кросс 1500 м. Упражнение со скакалками. Эстафета с палочками.	1				
15	Кроссовая подготовка, преодоление препятствий. Эстафеты с предметами.	1				
16	Кросс 2000м. Прыжки в длину с разбега. Эстафета с палочками	1				
17	Челночный бег 3x10м. Спортивная игра баскетбол с упрощенными правилами.	1				

18	Развитие скоростных способностей. Преодоление препятствий. Контрольный урок.	1				
<b>2 Четверть – 14ч</b>						
19	Инструктаж по технике безопасности на уроке физической культуры. Акробатика.	1				
20	Элементы гимнастики. Акробатические комбинации	1				
21	Правила страховки. Строевые упражнения. Элементы акробатических упражнений.	1				
22	Упражнение с предметами. Упражнения на силу подтягивание из виса.	1				
23	ОРУ с набивными мячами. Элементы акробатических упражнений. Висы и упоры.	1				
24	ОРУ с набивными мячами. Контроль выполнения стойки на лопатках.	1				
25	Строевые упражнения. ОРУ с обручем. Элементы акробатических упражнений.	1				
26	Строевые упражнения. Метание мяча в цель. Спортивные игры.	1				
27	Строевые упражнения ОРУ с мячами. Развитие скоростно-силовых способностей.	1				

28	Элементы акробатических упражнений. Упражнение на гибкость.	1				
29	Подъем туловища из положения лежа за 30 сек. Учебная игра волейбол.	1				
30	ОРУ с набивными мячами. Элементы акробатических упражнений. Лазание по канату две попытки.	1				
31	ОРУ с набивными мячами. Элементы акробатических упражнений.	1				
32	ОРУ с набивными мячами. Контроль выполнения стойки на лопатах.	1				
<b>3 Четверть – 20ч</b>						
33	<b>Спортивные игры; волейбол(10ч).</b> Инструктаж ТБ. Стойка и перемещение. Передача мяча двумя руками вперед. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола.	1				
34	Передача мяча двумя руками сверху вперед и над собой. Верхняя прямая подача мяча.	1				
35	Комбинация упражнений – прием и передача мяча вперед сверху на месте и после передачи. Нижняя прямая подача мяча.	1				
36	Комбинация упражнений – прием и передача мяча вперед сверху и снизу на месте и после передачи. Учебная игра волейбол.	1				

37	Прием и передача мяча сверху на месте и после передачи вперед. Игровые задания на укороченной площадке.	1				
38	Прямой нападающий удар. Прием мяча снизу над собой и на сетку. Учебная игра.	1				
39	Передача мяча сверху на месте в парах. Прием мяча снизу над собой и на сетку.	1				
40	Прием и передача мяча снизу и сверху. Игровые задания на укороченной площадке.	1				
41	Передача мяча сверху и снизу. Нижняя прямая и боковая подача. Учебная игра волейбол.	1	1			
42	Передача мяча сверху и снизу в парах. Верхняя прямая подача. Спортивная игра волейбол.	1				
43	<b>Спортивные игры: баскетбол(10ч).</b> Инструктаж ТБ. Стойка б/б и передвижения в стойке. Ведение мяча. Передача от груди	1				
44	Передача мяча в парах. Бросок мяча двумя руками от головы с места с сопротивлением.	1				
45	Передача мяча в парах. Бросок мяча двумя руками от головы с места с сопротивлением. Быстрый прорыв.	1				
46	Сочетание приемов передвижений, остановок. Бросок мяча одной рукой от плеча с места, с разных точек.	1				



47	Передача мяча в тройках со сменой места. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча. Штрафной бросок.	1				
48	Передача мяча в тройках со сменой места. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча. Штрафной бросок.	1	1			
49	Передача мяча в тройках со сменой места. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча. Штрафной бросок.	1				
50	Сочетание приемов: ведение-остановка - бросок. Позиционное нападение.	1				
51	Вырывание и выбивание мяча. Бросок мяча одной рукой от плеча на месте. Нападение.	1				
52	Вырывание и выбивание мяча. Бросок мяча одной рукой от плеча на месте. Нападение быстрым прорывом.	1				
<b>4 Четверть – 16ч</b>						
53	<b>Кроссовая подготовка(6ч).</b> Преодоление препятствий, бег в медленном темпе.	1				
54	Кроссовая подготовка, равномерный бег до 10 мин, упражнения со скакалками.	1				
55	Кроссовая подготовка, преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. Спортивные игры.	1	1			

56	Кроссовая подготовка, равномерный бег до 12 мин, упражнения со скакалками.	1				
57	Кроссовая подготовка, равномерный бег до 14 мин. Спортивные игры.	1				
58	Кроссовая подготовка, равномерный бег без учета времени, упражнения со скакалками.	1				
59	<b>Легкая атлетика(10ч).</b> Спринтерский бег, высокий старт. Инструктаж ТБ.	1	1			
60	<b>Легкая атлетика.</b> Спринтерский бег, высокий старт. Челночный бег. Спортивные игры.	1				
61	<b>Легкая атлетика.</b> Спринтерский бег, низкий старт, эстафетный бег. Спортивные игры.	1				
62	<b>Легкая атлетика.</b> Спринтерский бег, бег на короткие дистанции. Челночный бег.	1				
63	<b>Легкая атлетика.</b> Высокий старт. Бег с ускорением. Челночный бег – тестирование	1				
64	ОРУ в движении. Метание мяча на дальность – тестирование. Прыжок в длину с места.	1				
65	ОРУ в движении. Метание мяча на дальность – тестирование. Прыжок в длину с разбега.	1				

66	ОРУ в движении. Метание мяча в цель. Спортивные игры.	1	1			
67	ОРУ в движении. Прыжок в высоту. Эстафета с палочками.	1				
68	Прыжок в высоту с 5-6 беговых шагов способом «перешагивание» Бросок набивного мяча на дальность – тестирование.	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>5</b>	<b>0</b>		

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	<b>1 Четверть Раздел: Легкая атлетика</b>					
1	Т/Б на уроках л/а и кроссовой подготовки.	1				
2	Обучение низкому старту (30 м). Специальные беговые упражнения.	1				
3	Закрепление бег 30м. Спортивная игра футбол.	1				
4	Сдача- бег с ускорением 30м. Спортивная игра футбол.	1				
5	Совершенствование техники бега 60м. Эстафеты.	1				
6	Равномерный бег без учета времени. Спортивная игра.	1				
7	Совершенствование прыжка в длину с места. Прыжковые упражнения.	1				
8	Совершенствование прыжка в длину с 11 – 13 шагов разбега.	1	1			
9	Обучение метанию мяча на дальность с места.	1				

10	Обучение бег 400м. Тестирование бега. Спортивные игры.	1				
11	Обучение челночный бег 6х10м. Эстафеты встречные.	1				
12	Обучение прыжка в длину с места. Спортивная игра футбол.	1				
13	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1				
14	Прыжки в длину с разбега. Специальные прыжковые упражнения.	1				
15	Развитие выносливости. Специальные беговые упражнения. Совершенствование техники бега	1				
16	Бег до 12 мин. Эстафетный бег. Спортивная игра. Бег на выносливость.	1				
17	Обучение технике длительного бега. Спортивная игра.	1				
18	Эстафеты с предметами. Подвижные игры.	1				
	<b>2 Четверть</b> <b>Раздел: Гимнастика</b>					
19	Т/Б на уроках гимнастики. Обучение акробатической комбинации.	1				
20	Совершенствование акробатической комбинации.	1				

21	Подтягивания, упражнения в висах и упорах. Эстафета с элементами акробатики.	1				
22	Совершенствование подъёма переворотом в упор махом.	1				
23	Перестроение из колонны по одному в колонны по два, в движении.	1				
24	Обучение техники кувырка вперед. Эстафеты. Спортивная игра.	1				
25	Обучение наклон вперед из положения, сидя. Спортивная игра.	1				
26	Совершенствование перестроения из колонны по одному в колонны по два, по четыре в движении.	1				
27	Обучение бросок набивного мяча. Спортивная игра волейбол.	1				
28	Обучение лазанию по канату в 3 приема. Эстафета с элементами гимнастики.	1				
29	Совершенствование лазанья по канату в 3 приема.	1				
30	Мальчики: прыжок согнув ноги (козел в длину, высота 115 см.). Девочки: прыжок боком с поворотом на 90 (конь в ширину, высота 110 см.)	1				
31	Совершенствование Равновесие. Висы. Спортивная игра.	1				
32	Закрепление наклоны вперед из положения сидя.	1				

	<b>3 Четверть: Раздел: Спортивные игры</b>					
33	Т/Б на уроках спортивных игр. <b>Волейбол(10ч).</b> Обучение передачи мяча сверху двумя руками в парах через сетку.	1				
34	Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками в парах через сетку.	1				
35	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке и назад.	1				
36	Прием и передача мяча снизу, нижняя прямая подача. Учебная игра волейбол.	1				
37	Обучение верхней прямой подача мяча. Игра волейбол.	1				
38	Комбинации из элементов: прием мяча, передача, удар. Круговая тренировка. Игра.	1				
39	Учебная игра волейбол по упрощенным правилам. Прямой нападающий удар после подбрасывания партнером.	1				
40	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника.	1				
41	Прием мяча отраженного сеткой. Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков. Игра волейбол.	1				
42	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1				

43	<b>Баскетбол(10ч).</b> Броски мяча в кольцо. Учебная игра баскетбол. Совершенствование броска мяча в кольцо.	1				
44	Обучение ловли и передачи мяча в парах в движении.	1				
45	Совершенствование ведения мяча в движении изменением направление.	1				
46	Игра в баскетбол. Учебная игра в парах в одну корзину.	1				
47	Ведение мяча в два шага бросок. Учебная игра.	1				
48	Техника броска мяча одной и двумя руками в прыжке. Броски с пассивным сопротивлением защитника.	1				
49	Комбинации из освоенных элементов: обводка стоек, бросок по кольцу в прыжке, ведение, передача-контроль.	1	1			
50	Позиционное нападение в игровых взаимодействиях 3:2 на одну корзину	1				
51	Техника броска мяча одной и двумя руками в прыжке. Броски с пассивным сопротивлением защитника.	1				
52	Бросок мяча одной рукой от головы в прыжке. Учебная игра баскетбол.	1				



	<b>4 Четверть Раздел: Легкая атлетика и кроссовая подготовка</b>					
53	Т/б на уроках л/а и кроссовой подготовки. Прыжок в высоту с прямого разбега.	1				
54	Прыжок в длину с места. Прыжковые упражнения.	1				
55	Бег 30 метров на результат. Беговые упражнения.	1				
56	Бег 60 метров. Специальные беговые упражнения.	1				
57	Бег 400м. Специальные беговые упражнения. Эстафеты.	1	1			
58	Кросс: юноши 2 км, девушки 1 км с учетом времени.	1				
59	Метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель девушки – с расстояния 12-14 метров, юноши – до 16 метров.	1				
60	Метание мяча весом 150гр с места на дальность. Метание мяча с 4-5 шагов разбега.	1				
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м.	1				
62	Бег с ускорением 70-80 м. Эстафеты. Развитие выносливости.	1				
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м.	1				

64	Совершенствование эстафетного бега. Развитие скоростных качеств.	1	1			
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1				
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1				
67	Метание мяча с места на дальность. Бег на выносливость без учета времени.	1				
68	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени.	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>5</b>	<b>0</b>		

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	<b>І Четверть</b> <b>Легкая атлетика</b>					
1	Инструктаж по ТБ. Совершенствование техники бега. Эстафетный бег. Спортивная игра футбол.	1				
2	Обучение технике спринтерского бега. Контроль техники бега.	1				
3	Спринтерский бег (техника низкого старта). Развитие скоростных способностей.	1				
4	Спринтерский бег (бег 30 метров с низкого старта). Специальные беговые упражнения.	1	1			
5	Бег до 100 метров на результат. Специальные беговые упражнения.	1				
6	Спринтерский бег (бег 60 метров с низкого старта); Прыжок в длину с места.	1				

7	Совершенствование прыжка в длину с места. Прыжковые упражнения.	1	1			
8	Совершенствование прыжка в длину с 11 – 13 шагов разбега.	1				
9	Метание малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель.	1				
10	Бег 1500м (девочки), 2000м (мальчики). Специальные беговые упражнения	1	1			
11	Инструктаж по ТБ. Специальные беговые упражнения. Развитие выносливости.	1				
12	Старт. Стартовый разгон. Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки через скакалку.	1				
13	Преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. Специальные прыжковые упражнения	1				
14	Бег до 12 мин. Эстафетный бег. Спортивная игра. Бег на выносливость.	1				
15	Бег до 15 мин. Специальные беговые упражнения. Спортивная игра. Контроль техники и тактики бега.	1				

16	Развитие выносливости. Специальные беговые упражнения. Совершенствование техники бега.	1				
17	Учетный. Бег 2 км (дев.) 3км (мальчики). Специальные беговые упражнения.	1	1			
18	Обучение технике длительного бега. Круговая тренировка.	1				
<b>II Четверть</b> <b>Гимнастика с элементами акробатики.</b>						
19	Инструктаж по ТБ. Переход с шага на месте на ходьбу в колонне и в шеренге.	1				
20	Совершенствование переход шага на месте на ходьбу в колонне.	1				
21	Подтягивания, упражнения в висах и упорах. Эстафета с элементами акробатики.	1				
22	Совершенствование подъёма переворотом в упор махом.	1				
23	Перестроение из колонны по одному в колонны по два, в движении.	1				
24	Прыжок, согнув ноги (мальчики), прыжок боком (девочки).	1				

25	Совершенствование прыжка, согнув ноги и прыжка боком.	1				
26	Совершенствование перестроения из колонны по одному в колонны по два, по четыре в движении.	1				
27	Стойка на голове и руках, из упора присев силой давления на одной.	1				
28	Кувырок вперед с трех шагов разбега (мальчики), кувырок вперед (девочки).	1				
29	Мальчики: прыжок согнув ноги (козел в длину, высота 115 см.). Девочки: прыжок боком с поворотом на 90 (конь в ширину, высота 110 см.)	1				
30	Акробатическое соединение (стойка на голове и руках, равновесие на одной ноге, выпад вперед).	1	0			
31	Строевые приёмы в движении. Акробатика (длинный кувырок вперед, кувырок вперед, назад).	1				
32	Акробатическое соединение из освоенных элементов. Лазание по гимнастической лестнице. Эстафеты.	1				

	<b>III Четверть</b> <b>Спортивные игры.</b> <b>Баскетбол.</b>					
33	<b>Т/Б на уроке спортивные игры.</b> <b>Баскетбол(10ч).</b> Сочетание приемов передвижений и остановок. Совершенствование техники бросков.	1				
34	Ловля и передача мяча двумя руками от груди с пассивным сопротивлением защитника.	1				
35	Ведение мяча с изменением направления движения и скорости.	1				
36	Бросок мяча одной рукой от головы в прыжке. Учебная игра баскетбол.	1				
37	Позиционное нападение в игровых взаимодействиях 3:2 на одну корзину.	1				
38	Ведение мяча в движении с изменением скорости и направления. Броски в кольцо.	1				
39	Техника броска мяча одной и двумя руками в прыжке. Броски с пассивным сопротивлением защитника.	1				

40	Комбинации из освоенных элементов: обводка стоек, бросок по кольцу в прыжке, ведение, передача-контроль.	1				
41	Перехват мяча. Нападение быстрым прорывом(3:2). Учебная игра.	1				
42	Групповые и командные действия игроков в защите и нападении. Учебная игра.	1				
43	<b>Техника безопасности. Правила игры в волейбол(10ч).</b> Стойки, перемещения, ловля и передача мяча.	1				
44	Нижняя прямая подача. Прием мяча. Игра по упрощенным правилам.	1				
45	Прямой нападающий удар. Передача мяча над собой в колоннах. Игра волейбол.	1				
46	Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Тактика свободного нападения. Игра.	1				
47	Прием мяча отраженного сеткой. Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков. Игра волейбол.	1				
48	Комбинации из элементов: прием мяча, передача, удар. Круговая тренировка. Игра.	1				



49	Командные действия игроков в нападении. Игра по упрощенным правилам.	1				
50	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника.	1				
51	Прямой нападающий удар при встречных передачах. Игра.	1				
52	Комбинации из элементов техники передвижений. Нижняя боковая подача. Эстафеты.	1				
	<b>IV Четверть</b> <b>Кроссовая подготовка.</b>					
53	Бег 100 метров на результат. Специальные беговые упражнения.	1				
54	Кросс до 18 мин. Специальные беговые упражнения.	1				
55	Бег на 2000 м (юноши), 1500 м (дев). Спортивная игра.	1				
56	Кросс до 3 км. Бег на выносливость. Спортивная игра футбол.	1				
57	Кросс до 20 минут. Спортивная игра. Специальные беговые упражнения.	1				
58	Кросс: юноши 2 км, девушки 1 км с учетом времени.	1				
59	Низкий старт до 30м. Спортивная игра Стартовое ускорение.	1				

60	Бег с ускорением 70-80 м. Эстафеты. Развитие выносливости.	1				
61	Совершенствование эстафетного бега. Развитие скоростных качеств.	1				
62	Метание в коридор 5 – 6 метров. Спортивная игра волейбол.	1				
63	Метание в горизонтальную и вертикальную цель девушки – с расстояния 12-14 метров, юноши – до 16 метров.	1				
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м.	1				
65	Метание мяча весом 150гр с места на дальность. Метание мяча с 4-5 шагов разбега.	1				
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м (дев) 3000м (маль.)	1				
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1				
68	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени.	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

[https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/d/d2/Физическая\\_культура\\_](https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/d/d2/Физическая_культура_)

Матвеев\_А.П.\_5-9\_класс.pdf